



AGENDA REGIONAL de EDUCACION CECC/SICA 2009-11

Política 1. CALIDAD DEL CURRÍCULUM.

- Acción estratégica 1.1. Indicadores educativos**
- Acción estratégica 1.2. Sistema nacional de equivalencias de estudios.**
- Acción estratégica 1.3. Evaluación**
- Acción estratégica 1.4. Educación Inicial**
- Acción estratégica 1.5. Educación en valores**
- Acción estratégica 1.6. Pertinencia cultural del currículum**

Política 2. COBERTURA Y ACCESO CON EQUIDAD

- Acción estratégica 2.1. Alfabetización**
- Acción estratégica 2.2. Trabajo infantil**
- Acción estratégica 2.3. Merienda y huertos escolares**

Política 3. GESTIÓN CON PARTICIPACIÓN DEL NIVEL LOCAL

- Acción estratégica 3.1. Descentralización**
- Acción estratégica 3.2. Modernización de la gestión presupuestaria**
- Acción estratégica 3.3. Planificación del centro escolar**
- Acción estratégica 3.4. Modelos de gestión (procesos)**

Política 4. FORMACIÓN

- Acción estratégica 4.1. Formación inicial/ docentes/directores/asesores/otros**
- Acción estratégica 4.2. Formación continua (permanente)**
- Acción estratégica 4.3. Redes y comunidades virtuales de aprendizaje**
- Acción estratégica 4.4. Formación de formadores**

Política 5. LEGISLACIÓN

- Acción estratégica 5.1. Discusión de políticas de Estado que favorezcan, sobre la base del Tratado Centroamericano de Integración Educativa y Cultural, el marco jurídico institucional que se señala en el Decálogo Educativo 2021.**

Política 6. MODERNIZACIÓN DE LA CECC/SICA

- Acción estratégica 6.1. Capacidad de negociación**
- Acción estratégica 6.2. Rendición de cuentas**
- Acción estratégica 6.3. Programa regional de investigación**

Temas transversales:

- **Transparencia de la gestión**
- **Educación inclusiva**
- **Interculturalidad, multiculturalidad y multilingüismo**
- **Cohesión social**
- **Género**
- **Desarrollo sostenible**

Propuesta de desarrollo de la Agenda Regional en Educación para la búsqueda de fondos de cooperación técnica internacional y al Plan de trabajo de CECC/SICA.

Política 1. Calidad del curriculum

Acción estratégica 1.1. Indicadores educativos

Visión

La Región con más y mejores indicadores de todos los niveles del Sector Educativo, para la toma de decisiones.

Objetivos de la acción estratégica

1. Contar con indicadores que faciliten la toma de decisiones sobre la base de información comparada e histórica entre los países.
2. Normalizar la terminología utilizada en los países en el área de la estadística y los indicadores.
3. Construir indicadores comunes regionales
4. Contar con una publicación anual con los indicadores.

Población a atender

Los ministros y ministras de Educación de la Región, así como a los niveles decisorios de los ministerios, universidades y organizaciones relacionadas.

Programas.

Revista electrónica de indicadores educativos centroamericanos.

Metas

1. Realizar un encuentro con funcionarios de los departamentos de estadística de los ministerios para normalizar terminología y para diseñar el proyecto de indicadores educativos centroamericanos.
2. Armonizar y alinear todos los trabajos sobre indicadores educativos de la región que tienen algunos organismos internacionales que trabajan en la Región.
3. Establecer procedimientos para la recopilación y el análisis de información.
4. Diseñar el formato de la revista electrónica de indicadores educativos centroamericanos.
5. Preparar y difundir la revista al menos una vez al año.

Acción estratégica 1.2.

Sistema regional de equivalencias de estudios para la Educación Básica

Visión

Una Región con un sistema de equivalencias de estudios que permita la incorporación de los estudiantes centroamericanos de Educación Básica, a cualquier centro educativo de la Región.

Objetivo de la acción estratégica.

Diseñar, difundir y apropiarse del sistema regional de equivalencias de estudios para la Educación Básica.

Población a atender.

Los estudiantes de Educación Básica de la Región y sus familias.

Programas.

Sistema Regional de equivalencia de estudios de Educación Básica.

Metas

1. Diagnóstico, a nivel regional, de las posibilidades para establecer un sistema regional de equivalencias de estudios para la Educación Básica.
2. Diseño del sistema regional de equivalencias de estudios de Educación Básica.
3. Aprobación del sistema regional de equivalencias de estudios de Educación Básica.
4. Diseño de un convenio regional para la aplicación del sistema regional de equivalencias de estudios para la Educación Básica.

Acción estratégica 1.3.

Evaluación de logros de los estudiantes y de los desempeños de los educadores (lectura y matemáticas)

Visión

Una Región con un sistema de evaluación regional de logros de los estudiantes y de desempeños de los educadores.

Objetivo de la acción estratégica

Diseñar, validar y poner en práctica un sistema de evaluación regional de logros en lectura y matemática, así como un sistema regional del desempeño de los educadores en lectura y matemática.

Población a atender

Estudiantes y docentes de Educación Básica

Programas.

1. Sistema Regional de evaluación de logros de los aprendizajes en lectura y matemática para la Educación Básica.
2. Sistema Regional de evaluación del desempeño de los docentes en la enseñanza-aprendizaje de la lectura y de la matemática.

Metas

1. Diseñar un sistema de evaluación de logros de los aprendizajes en lectura y matemática.
2. Diseñar un sistema de evaluación de desempeño de los docentes en la enseñanza-aprendizaje de la lectura y de la matemática.

Acción estratégica 1.4.

Educación inicial para niños y niñas no escolarizados

Visión

Una Región que avanza en sus indicadores de atención a los niños de 0 a 6 años no escolarizados.

Objetivo de la acción estratégica

Acompañar a las familias con medidas educativas no convencionales en beneficio de la población de 0 a 6 años no escolarizada.

Población a atender

Niños y niñas de 0 a 6 años no escolarizados y sus familias.

Programas.

Educación inicial de niños y niñas de 0 a 6 años no escolarizados y sus familias.

Metas

1. Diseño de un proyecto de ofertas no convencionales de educación temprana para niños y niñas no escolarizados
2. Desarrollo del proyecto
3. Diseminación de estrategias de educación en nutrición y salud

Acción estratégica 1.5.

Educación en valores

Visión

Una Región que promueve y se fundamenta en valores éticos, estéticos y ciudadanos.

Objetivo de la acción estratégica.

Promover valores éticos, estéticos y ciudadanos en la institución educativa-

Población a atender.

Estudiantes de todos los niveles educativos.

Programas.

Programa regional de ética, estética y ciudadanía.

Metas

1. Promoción de la inclusión de valores éticos, estéticos y ciudadanos en el curriculum de cada país.
2. 2000 docentes con mayor dominio de las estrategias de educación sexual
3. Práctica, apreciación y fomento del arte y el deporte en las aulas de I Y II grados.

Acción estratégica 1.6.

Pertinencia cultural del curriculum

Visión

Una Región con una mayor identidad cultural centroamericana que incluye a Belize y República Dominicana.

Objetivo de la acción estratégica.

Propiciar procesos de diálogo e intercambio para construir, a través del curriculum, una identidad centroamericana que incluya Belize y República Dominicana.

Programas.

Pertinencia cultural del curriculum de Educación Básica.

Metas

1. Intercambios culturales y educativos de docentes y estudiantes.
2. El curriculum de cada nivel con elementos de historia de Centroamérica
3. Olimpiadas sobre historia de Centroamérica, Belize y República Dominicana

Política 2. **Cobertura y acceso con equidad**

Acción estratégica 2.1. **Alfabetización**

Visión

Una Región sin analfabetos.

Objetivo de la acción estratégica.

Atender a la población en las nuevas formas de alfabetización, a través de estrategias y recursos alternativos.

Población a atender.

Jóvenes de 15 a 24 años.

Programas.

Estrategias y recursos alternativos para nuevas formas de alfabetización.

Metas.

1. Estrategias y recursos pedagógicos alternativos.
2. Nuevas formas de alfabetización: tecnológica, bio alfabetización, alfabetización madre-hijo,
3. Costo de la no alfabetización: abrir la discusión

Acción estratégica 2.2. **Trabajo infantil**

Visión

Una Región que no propicia el trabajo infantil.

Objetivo de la acción estratégica.

Erradicar el trabajo infantil.

Población a atender.

Niños y niñas trabajadores.

Programas.

Antes de trabajar, debo estudiar.

Metas

1. Diseño de estrategias y recursos pedagógicos alternativos
2. Contar con un fondo común real

Acción estratégica 2.3. **Merienda y huertos escolares**

Visión

Una Región que brinda merienda escolar a todos los estudiantes de Educación Básica.

Objetivo de la acción estratégica.

Ampliar la cobertura educativa del servicio de merienda.

Población a atender

Niños y niñas de Educación Básica.

Programas.

Programa de educación alimentaria infantil.

Metas.

1. Diseño de experiencias para la generación de microempresas familiares que atiendan estos servicios.

**Política 3.
Gestión con participación del nivel local**

Acción estratégica 3.1

Descentralización o desconcentración

Visión

Una Región con avances significativos en los procesos de descentralización o desconcentración en la gestión educativa.

Objetivo estratégico

Desarrollar procesos de descentralización o desconcentración educativa.

Población a atender.

Ministerios, tomadores de decisión, administradores, asesores.

Programas

Programa de apoyo y asesoría para los procesos de desconcentración y/o descentralización.

Metas.

1. Diagnóstico centroamericano de procesos de descentralización o desconcentración educativa.
2. Apropiación de prácticas exitosas en materia de descentralización o desconcentración.
3. Acompañamiento técnico regional de la implementación de buenas prácticas.

Acción estratégica 3.2.

Modernización de la gestión presupuestaria.

Visión

Una Región con un presupuesto nacional para la Educación coherente con las necesidades y demandas educativas.

Objetivo estratégico

Acompañar en la formulación de presupuestos que atiendan de manera eficiente las necesidades y demandas educativas de la población

Población a atender.

Equipos de planeamiento y ejecución presupuestaria de los ministerios.

Programas

Programa de apoyo a la gestión presupuestaria.

Metas.

1. Diagnóstico de presupuestos en inversión en Educación en Centroamérica.
2. Impacto de la inversión en Educación de la Región
3. Estudio de oportunidades de financiamiento
4. Cursos de formulación presupuestaria
5. Cursos de análisis financiero
6. Sistemas electrónicos contables.

Acción estratégica 3.3.

Planificación del centro escolar.

Visión

Una región con avances significativos en la formulación de proyectos y planes educativos institucionales o de centro escolar.

Objetivo estratégico.

Fortalecer las prácticas de formulación y evaluación de los centros educativos.

Población a atender.

Directores de centros educativos.

Programas.

Gestión educativa estratégica.

Metas

1. Implementación de buenas prácticas de formulación y evaluación de los centros educativos
2. Fomento de la incorporación de la comunidad educativa en el proceso.
3. Priorización de la inversión para desarrollar los PEC y PEI

<p style="text-align: center;">Política 4. Formación</p>

Acción estratégica 4.1.

Formación del recurso humano que atiende el Sistema Educativo.

Visión

Una Región con un mejor recurso humano capacitado para responder a las necesidades del Sistema Educativo.

Objetivo estratégico.

Diseñar, implementar y evaluar programas de formación del recurso humano

Población a atender.

Docentes, directores, administrativos y asesores en formación, capacitación y actualización.

Programas.

Formación y actualización del capital humano de los sistemas educativos.

Metas.

1. Formación inicial/ docentes/ directores/ administrativos/ asesores/ otros
2. Mayor tiempo de práctica en el aula en formación inicial
3. Mayor dominio pedagógico del contenido
4. Institutos de formación e investigación fortalecidos
5. Indicadores de salud ocupacional
6. Reposición del rol docente en los medios de comunicación, sindicatos y universidades

Acción estratégica 4.2.

Redes y comunidades virtuales de aprendizaje

Visión

Una Región con redes y comunidades virtuales de aprendizaje al servicio de la Educación.

Objetivo estratégico.

Capacitar, fortalecer y difundir el uso de la tecnología para crear una comunidad virtual accesible al Sistema Educativo.

Población a atender

Toda la población centroamericana.

Programas.

CEDUCAR

Metas.

Consolidación y difusión de CEDUCAR como portal formativo.

Acción estratégica 4.3.

Formación de formadores

Visión

Una Región con formadores capacitados para un currículum relevante que favorezca el desarrollo integral del educando.

Objetivo estratégico.

Diseñar, implementar y evaluar programas de formación de formadores.

Población a atender.

Formadores de formadores de las escuelas normales y centros universitarios de formación docente.

Programas

Mejoramiento de la práctica y dominio conceptual de los formadores de formadores.

Metas.

Seguimiento a la Maestría de Formación de Formadores

Política 5 Legislación

Acción estratégica 5.1.

Tratado Centroamericano de Integración Educativa y Cultural.

Visión

Una región con el Tratado en el marco jurídico de cada país integrante.

Objetivo estratégico de la acción.

Proponer temas de política regional en base al Tratado Centroamericano de Integración Educativa y Cultural, estableciendo el marco jurídico institucional en el área educativa.

Población a atender

Los Ministerios y Secretarías de Educación y Cultura de la Región y el SICA.

Programas

Tratado centroamericano de Educación y Cultura.

Metas.

Convenios regionales que cumplen con los presupuestos del Decálogo Educativo 2021 y que favorecen:

- Un año de prebásica obligatoria al 2010,
- La educación básica de nueve años al 2015,
- Educación secundaria de 10 a 12 años al 2021,
- Gratuidad de la educación inicial y básica.
- El 8% del PIB para Educación

Política 6 Modernización de la CECC/SICA

Acción estratégica 6.1.

Capacidad de negociación

Visión

Una organización que funciona como vocera de los intereses y necesidades de los países miembros en el campo de la educación y de la cultura.

Objetivo estratégico de la acción.

Acompañar al sector educación y cultura en el posicionamiento de la agenda pública en temas claves para su desarrollo.

Población a atender

Ministros, Secretarios y Directores Generales de Educación y Cultura.

Programas

Negociación estratégica de la CECC/SICA.

Metas.

1. Posicionar temas
2. Funcionar como vocero
3. Búsqueda de recursos
4. Construcción de capacidades
5. Difusión de conocimiento.
6. Alineamiento y armonización de la cooperación externa

Acción estratégica 6.2.

Rendición de cuentas

Visión

Una organización que responde de manera transparente

Objetivo de la acción estratégica.

Fortalecer la confianza de los entes que integran la organización

Población a atender.

Consejo de Ministros y Ministras de Educación

Programas

Rendición de cuentas mediante auditoría sistemáticas

Metas:

1. Transparencia en la información
2. Difusión de la información
3. Valores institucionales

Acción estratégica 6.3.

Programa regional de investigación

Visión

Una organización que promueve la construcción y la difusión del conocimiento

Objetivo estratégico

Tener una base sobre la cual se tomen decisiones que fortalezcan los ámbitos de acción que le competen

Población a atender

Investigadores de la Región.

Programas.

Programa de Investigación de la CECC/SICA

Metas:

1. Puesta en marcha de Redes
2. Formación de investigadores rigurosos
3. Difusión del acervo investigativo regional
4. Promoción de investigación pertinente y de calidad
5. Crear un observatorio de investigación educativa

PROGRAMAS TRANSVERSALES

- Transparencia de la gestión
- Educación inclusiva

- Interculturalidad, multiculturalidad y multilingüismo
- Cohesión social
- Género
- Desarrollo sostenible